

LIVERESPECT

CURRÍCULO PARA CREAR UNA MASCULINIDAD
SALUDABLE Y RESPETUOSA (MSR).

Habilidades para la vida y el bienestar para chicos y jóvenes

GUÍA DEL PROGRAMA Y DEL PROCESO DE CERTIFICACIÓN



Un programa para chicos de
secundaria y preparatoria

Contenido

Mensaje para entrenadores, educadores y mentores	3
Rompiendo con las normas sociales	4
Qué es la Caja Fuerte	4
Ciclo de Consecuencias	5
Presentación del programa	6
Cómo utilizar este programa	7
Objetivos del programa	7
Autorización de los padres	7
Certificación	7
Contenido del programa	8
Planes para las lecciones y hojas de actividades	9
Barreras y preocupaciones	10
Hoja de autorización de Live Respect	13
Certificado de finalización de Live Respect	14

Mensaje para entrenadores, educadores y mentores

Como entrenador y mentor, ocupas un lugar único en la vida de los jóvenes. Eres una persona influyente y un modelo para seguir. Eres un maestro. Eres un ejemplo de lo que significa ser un líder y un adulto responsable. Los chicos te recordarán mucho después convivir contigo.

¿Entonces que significa ser un hombre? Gran parte de lo que aprenden los niños y jóvenes sobre la masculinidad se basa en las expectativas, estereotipos y las nociones rígidas de género en la sociedad. A muchos jóvenes quienes se identifican como hombres se les enseña cómo debe ser o actuar un hombre basándose en las normas sociales. Lamentablemente, para algunos chicos, este comportamiento aprendido conduce a un trato negativo hacia chicas, mujeres y las personas no binarias. Como mentor y persona influyente en la vida de los niños y jóvenes, tienes la oportunidad de animarlos a convertirse en versiones más sanas de sí mismos: jóvenes respetuosos que valoran a TODAS las niñas, mujeres y personas no conformes con el género.

En A Call To Men, hemos diseñado nuestro programa Live Respect para ayudar a mentores a educar y animar a jóvenes varones de secundaria y preparatoria a examinar sus actitudes y creencias sobre la masculinidad. Reconocemos que las causas fundamentales de la violencia y discriminación en contra de las mujeres y niñas están basadas en la forma en la cual las mujeres han sido vistas y tratadas históricamente por la sociedad.

Históricamente, han sido casi exclusivamente las mujeres

quienes han enfrentado este asunto, pensamos que es esencial el que los hombres se involucren y tomen un papel activo para buscar la solución.

El objetivo del programa Live Respect es proveer a educadores y mentores herramientas que les ayuden a concientizar sobre los estereotipos de género y la discriminación, y prevenir el uso de la violencia y agresión enseñando un comportamiento pacífico y respetuoso. Al poner en práctica las lecciones y modelar una masculinidad sana, puedes ayudar a los chicos a entender mejor cómo formar relaciones sanas y respetuosas. Aunque el programa diseñado para utilizarse con chicos, los entrenadores, mentores o educadores de cualquier sexo pueden poner en práctica las lecciones.

El currículo se puede utilizar en escuelas, programas deportivos, organizaciones religiosas o en cualquier lugar donde se pueda reunir a niños y jóvenes. Puedes seguir el plan de estudios a lo largo de 12 semanas y aplicarlo en su totalidad, o puedes seleccionar los temas que consideres más adecuados para tu grupo de chicos. Aunque recomendamos que se impartan las 12 lecciones, tú conoces mejor tu comunidad y te invitamos a ser flexible con el proceso de aplicación. No tiene por qué ofrecerse de forma rígida y lineal. Hemos comprobado que, en el entorno escolar, muchos instructores ofrecen las sesiones a lo largo de 3-4 meses durante una hora a la semana, mientras que algunos departamentos de actividades deportivas utilizan las lecciones antes de los entrenamientos durante sólo 30 minutos a lo largo de una temporada de fútbol americano.

HECHOS Y ESTADÍSTICAS

Las investigaciones muestran que los hombres y niños que se adhieren a nociones rígidas y tradicionales sobre los roles de género y masculinidad reportan haber sido más propensos a haber ejercido violencia en contra de sus parejas. La violencia de género es un gran problema en los Estados Unidos.

- En 2013, un estudio con estudiantes de escuela preparatoria encontró que 1 de cada 5 adolescentes mujeres y 1 de cada 10 adolescentes hombres que tuvieron noviazgos

durante los 12 meses previos vivieron alguna forma de violencia física o sexual.¹

- En 2010, aproximadamente 1,180 mujeres fueron asesinadas por su pareja íntima.² Eso es un promedio de 3 vidas tomadas cada día.
- Más de 1 de cada 3 mujeres han experimentado violación, violencia física, y/o acecho por parte de una pareja íntima. Casi la mitad de todas las mujeres registran haber vivido agresión psicológica por parte de una pareja íntima.³
- Las mujeres entre 18 y 34 años sufren los índices más altos de violencia ejercida por parte de su pareja íntima.⁴

1. <http://archpedi.jamanetwork.com/article.aspx?articleid=2173573>

2. <http://www.bjs.gov/content/pub/pdf/ipvav9311.pdf>

3. http://www.cdc.gov/violenceprevention/pdf/nisvs_report2010-a.pdf

4. <http://www.bjs.gov/content/pub/pdf/ipv9310.pdf>

ROMPIENDO LAS NORMAS SOCIALES

Animar a nuestros chicos, apoyar una masculinidad sana y prevenir la violencia y las agresiones pueden ser experiencias gratificantes, pero también pueden ser un reto. Este programa pide a mentores, educadores y a los chicos que salgan de las normas de género de la sociedad - o la "Caja Fuerte", y reflexionen sobre temas serios tales como la violencia, el abuso, el sexismo, el racismo, los privilegios y la masculinidad.

Este programa se centra en el sexismo y en las actitudes y comportamientos dominantes de los hombres hacia las niñas y las mujeres, pero es importante señalar que el heterosexismo y la violencia contra la comunidad de lesbianas, gays, bisexuales, queer (LGBQ), Trans y no binarios también se basa en ideas de dominación masculina y nociones rígidas de masculinidad. La violencia de género no sólo afecta a niñas y mujeres, sino a todas las personas percibidas como femeninas. En este sentido, observamos altos niveles de violencia y discriminación contra las comunidades LGBQ, Trans y no binarias, que también se alimentan de las nociones rígidas que se encuentran en la Caja Fuerte.

Como preparación para debatir estos temas, te recomendamos seriamente que leas completamente esta guía del programa, la guía del educador y las lecciones antes de utilizar los materiales con tu grupo. Familiarízate también con el glosario de términos incluido también en la guía del programa.

Te invitamos a reflexionar sobre el contenido del plan de estudios. Pregúntate a ti mismo: ¿Qué significa esto para mí? ¿Cómo me ha afectado este tema? ¿Qué está ocurriendo en mi programa, escuela o equipo que podría ayudarme a conectar con ellos a un nivel más profundo? Familiarízate también con el glosario de términos incluido también en la guía del currículo. Contar historias es crucial a medida que creces y nutres tu relación con los chicos con los que trabajas. Recuerda que eres un profesor en este rol de mentor, y debes mantenerte humilde para aprender de ellos también. Creemos que todos somos maestros y alumnos a la vez a la vez cuando invertimos nuestro tiempo en los chicos y hombres jóvenes.

QUÉ ES...



La Caja Fuerte define con rigidez lo que un hombre supuestamente debe ser y creer. Estas ideas son enseñadas y reforzadas por la sociedad, incluyendo amigos, familiares y compañeros bien intencionados. Como consecuencia de la Caja Fuerte, hay normas o comportamiento que los chicos y los hombres DEBEN y NO DEBEN HACER (como se describe a continuación):

LA CAJA FUERTE

POTENTE FUERTE **ENCARGADO** AGRESIVO VALIENTE **ATLÉTICO SIN DEBILIDAD**
RESPONSABLE POR LA TOMA DE DECISIONES **PROTECTOR**
SIN EMOCIONES EXCEPTO IRA **SIN DOLOR** NO SEAS GAY **DOMINANTE SIN SENTIMIENTOS**
LAS MUJERES SON PROPIEDAD **SIN MIEDO**
LAS MUJERES SON OBJETOS **RUDO**

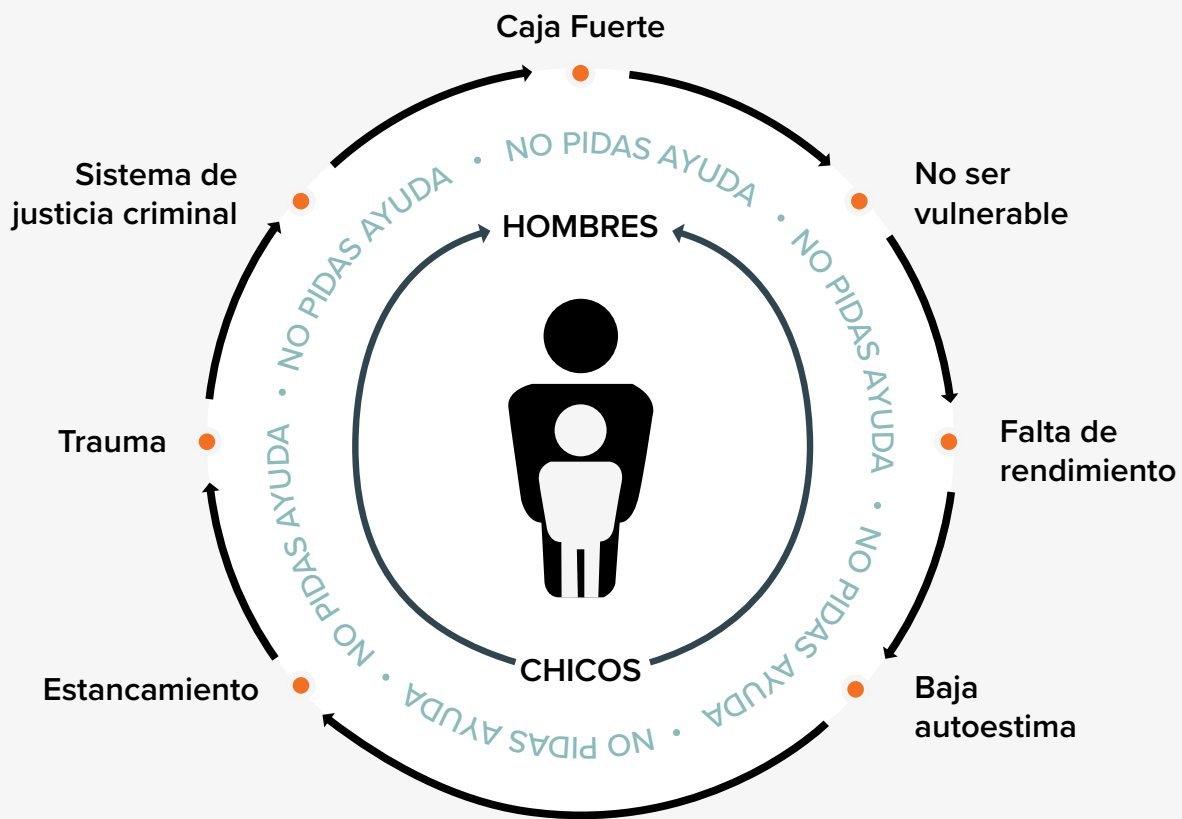
LAS REGLAS DE LA CAJA FUERTE

NO PIDAS AYUDA **NO SEAS DEMASIADO AMABLE** **NO TE COMPORTE COMO UNA MUJER**
TEN SIEMPRE EL CONTROL **NO MUESTRES DEBILIDAD** **X**
X **NO SEAS VULNERABLE** **NO TE COMPROMETAS DEMASIADO**
COMPÓRTATE COMO UN HOMBRE **NO SEAS DEMASIADO CARIÑOSO** **NO MUESTRES EMOCIONES**

ROMPIENDO LAS NORMAS SOCIALES

A Call To Men desarrolló el Ciclo de Consecuencias para ayudarnos a comprender las consecuencias negativas y costosas a largo plazo de la Caja Fuerte. Sabemos que la Caja Fuerte puede impedir que los niños y los jóvenes crezcan, sientan y formen relaciones sanas y respetuosas. Cuando a los chicos se les enseña a no pedir ayuda ni a mostrar sus emociones - y en cambio, se les dice que deben arreglárselas solos “como los hombres”, - pueden quedar atrapados en este Ciclo de Consecuencias.

Utiliza este programa para ayudar a tu grupo de chicos a encontrar oportunidades para romper el Ciclo de Consecuencias y las enseñanzas negativas de la Caja Fuerte.



Modelo del Ciclo de Consecuencias

A Call To Men es una organización nacional liderando esfuerzos de prevención brindando entrenamientos y educando a hombres, niños y comunidades. Nuestra finalidad es cambiar las normas sociales que impactan negativamente nuestra cultura y promover una definición de masculinidad mas saludable y respetuosa. Para más información, visita acalltomen.org.

Presentación del programa

EDUCANDO A CHICOS Y JÓVENES SOBRE LA MASCULINIDAD SANA Y RESPETUOSA

Las estadísticas de la página 3 demuestran la importancia de enseñar a los chicos a tener relaciones sanas y respetuosas. La violencia de género y la discriminación nos afectan a todos, y todos debemos contribuir a acabar con ellas. Todos somos parte de la solución, y los hombres tienen un papel esencial que desempeñar. Al ignorar la violencia se envía el mensaje de que esta está bien o es aceptada como parte normal de la vida. Los hombres que son respetuosos con las niñas y las mujeres pueden ayudar a prevenir la violencia durante el noviazgo, la violencia doméstica y las agresiones sexuales adoptando una postura y observando su propio comportamiento. A veces perpetúan normas de género poco saludables sin darse cuenta.

PIÉNSALO

- Si ves a un hombre haciendo daño a una mujer que no es su esposa o su novia, ¿le dirías o harías algo?
- Si ves a un hombre haciendo daño o maltratando verbalmente a tu esposa, hija o madre, ¿le dirías o harías algo?
- ¿Has dicho alguna vez alguna de las siguientes afirmaciones a los chicos de los que eres mentor? “Corres o tiras como una niña”, o “¡hazte hombre!”.
- ¿Dices cosas a la gente que podrían interpretarse como un refuerzo de la Caja Fuerte?
- ¿Dices lo que piensas si los chicos u hombres que te rodean silban o hacen comentarios a las chicas o mujeres que pasan por tu lado?
- ¿Crees que está bien que los hombres y los niños muestren emociones?
- A la pregunta de cómo se sentiría si su entrenador le dijera que lanza como una chica, un chico respondió: “Me destrozaría”. ¿Qué enseñan estas frases a los chicos sobre las chicas y las mujeres?

Las declaraciones y acciones que menosprecian a las niñas y a las mujeres, aunque no sean intencionadas, envían mensajes de que las mujeres valen menos, son objetos y propiedad de los hombres. Estas actitudes, creencias y prejuicios sobre la dominación masculina y el patriarcado representan el sexismo llevado al extremo, y ese sexismo es la raíz de la violencia. Este programa se esfuerza por crear conciencia sobre estos temas para que los chicos puedan desarrollar relaciones sanas y respetuosas que valoren a TODAS las niñas y mujeres.

TU INFLUENCIA

Las enseñanzas de la Caja Fuerte son antiguas y, en muchos casos, global y universalmente reforzadas. Aunque eliminarlas de nuestras vidas es mucho pedir, esforzarse por identificarlas en las interacciones cotidianas y crear conciencia sobre sus efectos en nuestro lenguaje y nuestras acciones puede ser nuestro objetivo. Dar ejemplo personal para los jóvenes y modelar comportamientos inclusivos es la base de este programa, y como entrenador, maestro, padre, madre o cónyuge, tu impacto puede hacerse sentir.

AUDIENCIA QUE SE INTENTA ALCANZAR

El programa está diseñado para jóvenes varones en escuelas secundarias y preparatorias. Si educas a grupos mixtos, reúnete con los chicos por separado para implementar las lecciones.

IMPORTANCIA DE EVALUAR SI EL PROGRAMA ES APROPIADO

Debido a la naturaleza sensible de algunos temas de las lecciones, es importante revisar el contenido antes de iniciar la lección para asegurarte que es apropiado para tu grupo. Algunas de las lecciones pueden ser demasiado avanzadas para participantes más jóvenes.

Recuerda: La Lección 7 se centra en las agresiones sexuales y está dirigida a estudiantes en edad preparatoria.

CÓMO UTILIZAR ESTE PROGRAMA

El programa **Live Respect** incluye esta Guía del programa y del proceso de certificación, una Guía del educador independiente con planes para lecciones y un Glosario de términos. Existen doce lecciones para implementar a lo largo de varias semanas.

Antes de empezar el programa:

- Revisa el contenido con tu administrador o supervisor para obtener su apoyo.
- Evalúa si es necesario el consentimiento por parte de los padres.
- Ten en cuenta los posibles problemas de sensibilidad de tu grupo de chicos.
- Revisa cada lección y hoja de actividades de la Guía del educador con planes para las lecciones para determinar si el contenido es apropiado para tu grupo.
- Determina cómo impartirás las lecciones, por ejemplo:
- ¿Dirigirás las lecciones tú solo, o las impartirás con colegas? ¿Las impartirán hombres, mujeres o una persona con género expansivo?
- ¿Qué tan frecuentemente te reunirás con los chicos?
- ¿Dónde se reunirán?

Mientras implementas las lecciones:

- Presenta las lecciones en orden.
- Prepara los materiales que necesitarás y haz copias de los documentos y hojas de actividades para los chicos antes de reunirlos.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Mediante lecciones interactivas, el programa está diseñado para:

- Promover una conversación reflexiva sobre la masculinidad sana y respetuosa y crear una cultura que valore a TODAS las niñas y mujeres.
- Fomentar el pensamiento crítico sobre las creencias sociales sobre el género.
- Concientizar sobre el maltrato doméstico, la violencia en las citas, el acoso, la agresión y el acoso sexual, y la violencia de género.
- Inspirar a los chicos y a los entrenadores, educadores y mentores a redefinir la masculinidad y centrarse en desarrollar relaciones y comportamientos sanos respetuosos.

AUTORIZACIÓN DE LOS PADRES

Ya que el programa abarca una serie de temas personales y emocionales, es posible que la escuela u organización te pida informar a los padres sobre el programa y obtengas su autorización antes de empezar. La página 10 de esta guía incluye un modelo de formulario de exclusión voluntaria que puedes copiar y enviar a casa o adoptar para los propósitos correspondientes.

CERTIFICACIÓN

La página 11 de esta guía incluye un certificado de participación. Después de implementar cada lección, llena la forma reproducible “Pasos para la certificación y el reto para tomar acción” de la Guía del educador con los planes para las lecciones. Cuando hayas terminado todas las lecciones y llenado el formulario de evaluación de cada una de ellas, completa el certificado y compártelo con la administración.

También queremos saber de ti. Envíanos tu certificado por correo electrónico a liverespect@acalltomen.org y dinos tu opinión sobre el programa.

“ Lo que dicen los entrenadores sobre SALIR DE LA CAJA FUERTE

Me aseguraré de que los jóvenes a quienes entrene sean respetuosos y atentos con todas las personas. También desarrollaré una filosofía de entrenamiento y la mantendré mientras responsabilizo a mis jugadores tanto ante mí como ante ellos mismos.

Definitivamente me desafío a modificar algunos aspectos del lenguaje que utilizo con mis jugadores y chicos. Educaré y retaré a mis círculos de amigos varones a que hagan lo mismo.

Contenido del programa



SOBRE LA GUÍA DEL EDUCADOR CON PLANES PARA LAS LECCIONES

Esta guía incluye instrucciones para aplicar las lecciones del programa, hojas de actividades reproducibles y documentos. Las lecciones se han desarrollado para complementarse entre sí y deben aplicarse en el orden que se presentan. Además de los planes para las lecciones, la guía también incluye recomendaciones para utilizar el programa y sugerencias para establecer un acuerdo grupal para garantizar un diálogo honesto y respetuoso.

FORMATO PARA LAS LECCIONES

Cada plan para las lecciones consta de cuatro secciones: Para empezar, Salir de la Caja Fuerte, Piénsalo y Afirmación y Reflexión.

PARA EMPEZAR

Esta sección incluye los objetivos de la lección, los materiales necesarios para la lección, recomendación de tiempo necesario y sugerencias para ayudar a los educadores a facilitar la lección. Esta sección también identifica las hojas de actividades en las que los chicos trabajarán durante la lección. Antes de impartir la clase, revisa las “Recomendaciones para educadores” que son específicas para el contenido de esa lección. Además, asegúrate de tener los materiales preparados con anticipación y coloca el acuerdo grupal al inicio de cada clase.

SALIR DE LA CAJA FUERTE

Esta sección incluye instrucciones paso a paso sobre cómo poner en práctica la lección y utilizar las hojas de actividades reproducibles. Incluye información sobre cómo generar un debate, preguntas para plantear al grupo, datos para compartir e información de apoyo para educadores.

AFIRMACIÓN Y REFLEXIÓN

Esta sección final ofrece un mensaje con una afirmación para que lo escribas en la pizarra o en hojas de rotafolio y una tarea para que los chicos la consideren antes de la próxima lección.

Esta sección ofrece ejemplos y preguntas sobre cómo podemos pensar de forma más crítica sobre cómo este contenido informa nuestra vida cotidiana.

PIÉNSALO

TIEMPO NECESARIO

Se recomiendan 90 minutos para la Lección 1, para que tengas tiempo de establecer el acuerdo del grupo, presentar el programa y, a continuación, poner en práctica las actividades. Para las Lecciones 2 a 12, cada lección está diseñada para durar aproximadamente 45-60 minutos. Éstas son directrices. Ajusta estos plazos según necesario para tu grupo.

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE ANTES Y DESPUÉS

Realiza la encuesta previa y posterior a la aplicación del currículo proporcionada por A Call To Men.

ACUERDOS DE GRUPO

Antes de empezar las lecciones, establece acuerdos de grupo para garantizar que todos los chicos se sienten cómodos participando en las lecciones y que demuestren respeto. La guía del educador incluye sugerencias para este acuerdo.

HOJAS DE ACTIVIDADES Y DOCUMENTOS

Cada actividad es un documento reproducible de una página. Necesitarás una copia para cada chico de tu grupo. Las hojas de actividades incluyen instrucciones, una actividad y una sección “¡Piénsalo!” para ayudar a los chicos a relacionar la actividad con situaciones de la vida real.

PLANES PARA LAS LECCIONES Y HOJAS DE ACTIVIDADES

1	La Caja Fuerte Incluye también acuerdos de grupo	Cuestionario “¿Tú qué piensas?” (preevaluación) Actividad “La Caja Fuerte”
2	Las normas sociales sobre el género	“Cómo ve nuestro mundo las normas de género”
3	Enseñanzas de la Caja Fuerte	Actividad “Enseñanzas de la Caja Fuerte”
4	La conexión con los medios de comunicación	Actividad “Medios de comunicación vs. realidad”
5	Entendiendo la objetivación	Actividad “Objeto vs. persona”
6	Entendiendo el acoso sexual	Actividad “Acoso sexual” Actividad “Comportamiento respetuoso” Documento “Mitos y verdades sobre el acoso sexual”
7	Entendiendo la agresión sexual Incluye también acuerdos de grupo	Actividad “¿Consentimiento, coacción o falta de consentimiento?” Documento “Mitos y verdades sobre la agresión sexual”
8	Interrupción del ciclo	Actividad “Interrumpir el ciclo”
9	Masculinidad sana, relaciones sanas	Plantilla “Archivo de Hombres” Cuestionario “¿Qué piensas?” (evaluación posterior)
10	Historia y razas en Estados Unidos	Actividad de cronología histórica Hoja de actividades “Imagina tu futuro”
11	¿Qué es eso del privilegio?	Ejercicio “Paseo de los Privilegios”
12	Aspirando a ser aliado: ¿Qué significa esto para mí?	Hoja de Definiciones de Aspirantes a Aliados

PLANES PARA LAS LECCIONES Y HOJAS DE ACTIVIDADES

Haz copias del formulario para mentores que se encuentra en la página 49 de la Guía del educador con planes para las lecciones. Llénala después de cada lección para evaluar la clase y determinar cómo puedes incorporar los mensajes a tu vida y convertirte en un modelo aún mejor.



Barreras y preocupaciones

Posiblemente te preocupe lanzar este programa e involucrar a los chicos en debates abiertos y sinceros sobre la masculinidad. A continuación, encontrarás algunas sugerencias y consejos que te ayudarán a abordar estas preocupaciones. Es importante tener en cuenta que este programa no es una acusación contra la masculinidad, sino que ofrece amor y aprecio por la masculinidad. Es una invitación a promover una masculinidad más sana y respetuosa.

TRANSPARENCIA, TUYA Y DE ELLOS

Compartir experiencias y emociones mientras hablas de la Caja Fuerte y de la socialización de género - y pedir a los chicos de tu grupo que hagan lo mismo - no es una tarea fácil. Recuerda que todo el mundo está afectado por las normas de género de la sociedad, la dominación masculina, el racismo y el sexismo. Ser transparente y compartir tus historias personales, retos e incoherencias con la Caja Fuerte o las normas de género ayudará a los chicos a sentirse identificados. Por ejemplo, cuando sea oportuno, comparte con ellos lo difícil que es para ti llorar o pedir ayuda. Quizá hayas dicho a tus hijos que no lloren y que sean fuertes, pero consuelas y reconfortas a tus hijas cuando ellas lloran. A medida que avanzas en las lecciones del programa, asegúrate de explorar y reflexionar sobre tus propias actitudes y posibles prejuicios continuamente. Recuerda que no se trata de culpar. Se trata de tomar conciencia, aprender a abordar cualquier posible comportamiento negativo, y adquirir herramientas para desarrollar comportamientos y relaciones saludables y respetuosas.

FOMENTANDO DEBATE ABIERTO Y HONESTO

Es importante que los chicos participen y piensen críticamente sobre el contenido del plan de estudios. Enfoca el diálogo conforme avanzas en las lecciones. Cuando empieces a cuestionar las nociones tradicionales de masculinidad, los chicos necesitarán el apoyo de sus mentores y compañeros. Por lo tanto, es esencial crear una cultura de honestidad, respeto y motivación en la que puedan pensar críticamente, compartir y desarrollarse. Enfatiza la importancia de respetar diferencias de opinión, escucharse unos a otros, no menospreciarse o insultarse, y estar abiertos a nuevas ideas.

CONFIDENCIALIDAD

Debido a la naturaleza sensible de los temas de la lección (y si la política de tu institución lo apoya), considera la posibilidad de animar a los chicos a mantener las conversaciones dentro del grupo. Explica que sus conversaciones, excepto cuando se trate de cuestiones de seguridad (si alguien está siendo lastimado, está en peligro o está lastimando a otras personas), deben mantenerse dentro del grupo. Sin embargo, recuerda a los chicos que, si alguna vez se sienten incómodos en una situación dentro o fuera de la escuela, deben decírselo a ti, a uno de sus padres o a un adulto de confianza. Explícales también que tienes la responsabilidad de denunciar los casos en que alguien está siendo lastimado o está lastimando a otros.

USO DE LENGUAJE INAPROPIADO

Este programa pide a los chicos que piensen y hablen honestamente sobre lo que han aprendido sobre la masculinidad. Por lo tanto, los chicos pueden expresar ideas y utilizar un lenguaje inapropiado en otras clases o entornos. Es importante no silenciar estos momentos. Al contrario, utiliza esos comentarios y ese lenguaje como herramientas y oportunidades. Por ejemplo, si un participante se refiere a una persona utilizando un lenguaje denigrante o expresa una opinión que se considera “comentarios en el locker room”, pregúntale al chico por qué decidió utilizar ese lenguaje y dónde aprendió sus ideas. Después, pregunta al resto de los chicos si han escuchado esto antes y qué opinan al respecto. Cuando sea oportuno, intenta relacionar los comentarios inapropiados con la Caja Fuerte y la socialización masculina para reforzar de dónde se originan estos comentarios. Si permites insultos o el uso de lenguaje “real”, asegúrate de recalcar que esto sólo está permitido para demostrar el pensamiento de la Caja Fuerte y que nunca está bien insultar a uno u otro o hablar de los demás.

Barreras y preocupaciones **continuación**

ABORDANDO EL COMPORTAMIENTO DEFENSIVO

Es posible que los chicos tengan reacciones defensivas ante algunas de las lecciones y temas. Pueden decir que ellos no son abusivos o violentos con las chicas o las mujeres, o pueden comentar que los hombres también son víctimas de la violencia. Explícales que la violencia contra las mujeres la cometen principalmente hombres, pero que la mayoría de los hombres no son violentos. Sin embargo, los hombres a menudo se callan ante la violencia y los abusos que otros hombres cometen contra niñas y mujeres, lo cual transmite un mensaje de que el abuso está bien. Esto significa que todos los hombres pueden contribuir a prevenir la violencia y cambiar las actitudes y comportamientos de la Caja Fuerte.

CULPABILIZANDO A LA VÍCTIMA

Prepárate para que los chicos digan cosas como “las chicas se buscan el acoso por su forma de vestir” y “conozco a muchas chicas a las que les gusta esa atención”. Es muy importante identificar y abordar que estas afirmaciones culpabilizan a la víctima y no asumen la responsabilidad de los comportamientos abusivos. No es culpa de la víctima. Responder es importante porque, para muchos chicos, ésta puede ser la primera vez que ven el sexismo y la dominación masculina de una forma sana.

SENSIBILIDAD A EXPERIENCIA PERSONAL DE ABUSO

Algunos chicos del grupo pueden haber tenido experiencias personales como víctimas o testigos de violencia doméstica o en el noviazgo, o de agresiones sexuales. Asegúrate de hacerles saber que, si necesitan apoyo adicional o se sienten incómodos durante el diálogo, pueden hablar contigo o con un terapeuta de su escuela o comunidad. También puedes proporcionar a los chicos una lista de servicios de apoyo locales para que puedan acceder a la ayuda de forma confidencial. Hazles saber que es normal sentirse emocionado al hablar de temas como éste, y que estás ahí para hablar de esos sentimientos.

Si un chico revela que está sufriendo abusos o se encuentra en una situación peligrosa o insegura en casa o en una relación, sigue las reglas de reporte obligatorio de tu escuela u organización para que se haga la derivación apropiada al proveedor de salud mental de la escuela o al asesor académico.

COMUNIDAD LGBTQ, TRANS Y NO BINARIA

Como ya se ha dicho, la violencia de género no sólo afecta a las chicas y a las mujeres, sino también a los chicos a los que se percibe como no suficientemente “masculinos” o a las chicas a las que se considera “demasiado masculinas”. Es importante abordar las afirmaciones heterosexistas, homofóbicas y transfóbicas que puedan hacer los chicos y explicarles que estas creencias forman parte de la Caja Fuerte y pueden convertirse en violencia o abuso.

PONIENDO EL EJEMPLO

A lo largo del programa, tu voluntad de desafiar a la Caja Fuerte y hablar contra el abuso de niñas y mujeres tendrá un impacto en los chicos. Desafiar la dominación masculina y salir de las cajas que nos han enseñado a no ver es difícil. Los chicos necesitan modelos a imitar y apoyo para aprender nuevas formas de pensar y comportarse. Por lo tanto, tómate tu tiempo para pensar en los mensajes que te enseñaron sobre socialización de género, masculinidad y los prejuicios y privilegios que puedes haber internalizado. Modelar la transparencia y la vulnerabilidad a lo largo de este proceso ayudará a proporcionar a los chicos un ejemplo y la base para ayudarlos a convertirse en hombres respetuosos que valoran a TODAS las niñas y mujeres.



Si tienes alguna pregunta sobre **A Call To Men** o **Live Respect**, no dudes en contactarnos en liverespect@acalltomen.org.

HOJA DE AUTORIZACIÓN DE LIVE RESPECT

UNA NOTA A LOS PADRES/TUTORES DE PARTE DEL FACILITADOR

El siguiente ejemplo de formulario de exclusión para padres/tutores puede adaptarse conforme sea necesario para distribuirlo entre las familias de los alumnos.

UNA NOTA DEL MAESTRO O ENTRENADOR DE TU JOVEN

Por favor, revisa esta Forma de exclusión del maestro o entrenador de tu joven y regresala si es necesario. Gracias.

Nuestro grupo pronto empezará una unidad de estudio para crear conciencia sobre las normas de género y la prevención de la violencia y fomentar que los chicos desarrollen una masculinidad sana y relaciones respetuosas. A través del programa Live Respect -diseñado por la organización sin ánimo de lucro A Call To Men- los chicos y jóvenes participarán en diálogos sobre temas serios, como las normas y estereotipos de género de la sociedad y el impacto de estas normas, como la objetificación, el acoso sexual y la agresión a chicas y mujeres. El objetivo del programa es fomentar un comportamiento sano y respetuoso que valore a las niñas y a las mujeres.

Si deseas optar por que tu joven o persona a tu cargo no participe en el programa Live Respect y en las lecciones sobre masculinidad sana y relaciones respetuosas, sigue leyendo, marca la casilla y rellena la información que aparece a continuación.

Nombre del maestro/entrenador

Fecha

FORMA DEL PADRE/TUTOR PARA LA EXCLUSIÓN VOLUNTARIA DE LA PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA LIVE RESPECT

En nombre de mi joven, elijo que no participe en las lecciones relacionadas con el programa Live Respect y no le concedo permiso para participar en esta unidad de aprendizaje.

Nombre del participante (letra de molde)

Nombre del padre/guardián (letra de molde)

Fecha

Firma del padre/guardián



LIVERESPECT

CURRÍCULO PARA CREAR UNA MASCULINIDAD
SALUDABLE Y RESPETUOSA

CERTIFICADO DE FINALIZACIÓN



Con el presente certifico que he completado _____ lecciones del programa Live Respect con _____ chicos a los que entreno, asesoro o enseño.

También completé el formulario de evaluación “Pasos hacia la certificación y el reto para tomar acción” para cada lección.

Para ayudar a los chicos de los que soy mentor para convertirse en hombres respetuosos, apoyo el compromiso Live Respect para ayudar a cambiar las normas sociales que definen la masculinidad y crear un mundo en el que las niñas y las mujeres sean valoradas y se sientan seguras.

La promesa de Live Respect

- Me comprometo a tratar a las personas con dignidad y respeto.
- Me comprometo a no agredir física, emocional, sexual o verbalmente a nadie.
- Me comprometo a no culpar nunca a nadie por haber sido maltratado.
- Me comprometo a desafiarme a mí mismo y a los demás a no utilizar lenguaje o expresiones que denigren a las niñas y a las mujeres. “Lanzas como una chica”, “ya hazte hombre” y otros comentarios despectivos no tienen cabida en el campo, en la escuela ni en casa.
- Me comprometo a utilizar mi posición como modelo y líder para ayudar a niños, jóvenes, familiares y amigos a comprender que la violencia doméstica y las agresiones sexuales nunca son aceptables y que la hombría y la fuerza no se definen por la violencia y la dominación.
- Me comprometo a utilizar mi voz para denunciar la violencia y el abuso, incluso cuando sea más cómodo guardar silencio.
- Me comprometo a ayudar a crear una comunidad que ya no tolere la discriminación, la violencia de género ni las agresiones sexuales.

Nombre

Fecha





A medida que incrementamos y promovemos una masculinidad sana y respetuosa, reducimos y prevenimos múltiples formas de discriminación, violencia doméstica, violencia en noviazgos, agresión sexual, acoso, homofobia, y la violencia con armas de fuego.

A CALL TO MEN

LIVERESPECT

Un programa para chicos de
secundaria y preparatoria



A CALL TO MEN

The Next Generation of Manhood